

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

Školský rok 2020/2021

OBSAH

1. Základné údaje- kontakty	3
2. Štatistické údaje o Základnej umeleckej škole	4
3. Zoznam študijných odborov	5
4. Údaje o zamestnancoch školy	6
5. Údaje o zaradení ped. zamestnancov do kontinuálneho vzdelávania	7
6. Úspešnosť v regionálnych a celoslovenských súťažiach	7
7. Podujatia školy	9
8. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru školy	11
9. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika	12
10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v školskom roku 2020/2021	12
11. Priestorové a materiálno- technické podmienky školy	13
12. SWOT analýza školy	14
13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami	15
14. Záver	16
Prílohy	17
Správa z procesu autoevalvácie školy	17
Správa o realizácii ŠkVP počas mimoriadneho prerušenia vyučovania	20

Podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení riaditeľka Základnej umeleckej školy Valaliky vypracovala a predkladá nasledujúcu správu.

1. Základné údaje a kontakty

Názov školy: **Základná umelecká škola Valaliky**

Adresa školy: **Kostolná 10, 044 13 Valaliky**

Telefón : **055/6999 810**

e-mail : **zusvalaliky@gmail.com**

Webové sídlo: **zusvalaliky.sk**

Elokované pracoviská: ZŠ Bidovce, Bidovce 209
ZŠ a MŠ Budimír, Budimír 11
ZŠ Čaňa, Pionierska 33, Čaňa
ZŠ Kysak, Kysak 210
ZŠ Rozhanovce, SNP 121
MŠ Rozhanovce, SNP 466
ZŠ Ruskov, Ruskov 32
ZŠ Seňa, Seňa 507
ZŠ Slanec, Hlavná 320/79, Slanec
KD Valaliky, Poľná 8

Zriaďovateľ školy: **Obec Valaliky, Poľná 8, 044 13 Valaliky**
055/6999804
obec@valaliky.sk

Vedenie školy

	Meno	Telefón	Email
Riaditeľka	Anna Gordan DiS. art.	0918 708 927	<u>zusvalaliky@gmail.com</u>
Zást. riaditeľky	Gabriela Sobanská DiS. art.	0911 938 525	
Ekonomka, PAM	Renáta Pancuráková	055/6999 810	

Rada školy

Predseda RŠ (delegát zriaďovateľa)	Mgr. Pavol Kacvinský
Členovia RŠ za:	
- pedagogických zamestnancov	Petra Hanus DiS. art. Ľudmila Sásfaiová DiS. art.
- ostatných zamestnancov	Renáta Pancuráková
Zástupcovia rodičov:	Peter Dzuro Marek Haluška Mgr. Zuzana Ivanová Eva Viznerová

Zástupcovia zriaďovateľa:	Helena Jakobová
	Roman Leško
	Mgr. Matúš Vyrosto

Voľby členov Rady školy sa uskutočnili na základe výzvy zriaďovateľa školy a z dôvodu vyhláseného núdzového stavu a pandemických opatrení sa konali online v termíne 15.-16. októbra 2020. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Základnej umeleckej škole Valaliky sa konalo dňa 9. 12. 2020.

Predmetové komisie

Zasadnutia jednotlivých predmetových komisií sa konali štvrtročne.

P. č.	Názov komisie	Predseda	Zastúpenie nástrojov
1.	PK klavírnej hry a hry na cimbele	Ľudmila Sásfaiová DiS. art.	Klavír, cimbal
2.	PK gitarovej hry a bicích nástrojov	Bc. Gabriel Gordan DiS. art.	Gitara, el. gitara, basová gitara, kontrabas, bicie nástroje
3.	PK hry na dychové nástroje a spev	Eva Orgovánová DiS. art.	Zobcová a priečna flauta, klarinet, spev
4.	PK akordeónovej a keyboardovej hry	Darina Gazsiová DiS. art.	Akordeón, keyboard
5.	PK hry na husliach	Gabriela Sobanská DiS. art.	Husle
6.	PK hudobnej náuky	Iveta Šoltésová DiS. art.	Hudobná náuka
7.	PK výtvarného, tanečného a literárno-dramatického odboru	Mgr. Herbert Trenkler	

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala pravidelne 1- 3 krát v mesiaci. Uznesenia sú obsahom zápisníc zo zasadnutí.

2. Štatistické údaje o základnej umeleckej škole v šk. roku 2020/2021

2.1 Údaje o počte žiakov, formách štúdia a odboroch

Hudobný odbor

• Počet žiakov k 15.9.2020	474 z toho	v prípravnom štúdiu: 27
		v základnom štúdiu: 437
		v rozšírenom štúdiu: 0
		v štúdiu pre dospelých: 10

Výtvarný odbor

• Počet žiakov k 15.9.2020	170 z toho	v prípravnom štúdiu: 20
		v základnom štúdiu: 144
		v rozšírenom štúdiu: 0
		v štúdiu pre dospelých: 6

Tanečný odbor

• Počet žiakov k 15.9.2020	35 z toho	v prípravnom štúdiu: 8
----------------------------	------------------	------------------------

v základnom štúdiu: 27
v rozšírenom štúdiu: 0
v štúdiu pre dospelých: 0

Literárno- dramatický odbor

• Počet žiakov k 15.9.2020 **11** z toho

v prípravnom štúdiu: 1
v základnom štúdiu: 10
v rozšírenom štúdiu: 0
v štúdiu pre dospelých: 0

Jednotlivé počty žiakov sú uvádzané podľa štatistiky 24 – 01 podľa stavu k 15. 9. 2020.

2.2 Údaje o počte absolventov k 30.6.2021

• Počet absolventov spolu: **119** z toho

počet žiakov v HO: 92
počet žiakov v VO: 24
počet žiakov v TO: 3
počet žiakov v LDO: 0

• Počet absolventov 1. časti: **78** z toho

počet žiakov v HO: 65
počet žiakov v VO: 12
počet žiakov v TO: 1
počet žiakov v LDO: 0

• Počet absolventov 2. časti: **28** z toho

počet žiakov v HO: 21
počet žiakov v VO: 5
počet žiakov v TO: 2
počet žiakov v LDO: 0

• Počet absolventov II. stupňa: **6** z toho

počet žiakov v HO: 5
počet žiakov v VO: 1
počet žiakov v TO: 0
počet žiakov v LDO: 0

• Počet absolventov štúdia pre dospelých : **7** z toho

počet žiakov v HO: 1
počet žiakov v VO: 6
počet žiakov v TO: 0
počet žiakov v LDO: 0

3. Zoznam študijných odborov školy:

Hudobný odbor

Tanečný odbor

Výtvarný odbor

Literárno-dramatický odbor

4. Údaje o zamestnancoch školy

4.1. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

a) pracovný pomer

Pracovný pomer	Fyzický prepočet		Prepočítaný prepočet	
	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
TPP celý úväzok	15	1	15	1,00
TPP skrátенý úväzok	6	2	5,08	0,99
PP na dobu určitú	14	1	9,61	0
Dohody	7 z toho 2 DoBPŠ	4		

počet	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	spolu
Učiteľov	40	2 z toho 2 DoBPŠ	42
Začínajúcich učiteľov	3		
Počet pedag. zamestnancov, ktorým sa uznáva vzdelanie s podmienkou štúdia			
Špeciálne inovačné štúdium			
Špeciálne kvalifikačné štúdium			
Vysokoškolské pedagogické			
Vysokoškolské nepedagogické			
Vyššie odborné vzdelanie (Konzervatórium)		3 z toho 2 DoBPŠ	

Školníčka upratovačka 1 TPP prepočítaný počet 0,67

Administratíva 1 TPP prepočítaný počet 1

Administratíva 1 TPP prepočítaný počet 0,36

5. Údaje o zaradení pedagogických zamestnancov školy do kontinuálneho vzdelávania:

- adaptačné vzdelávanie: 3
- aktualizčné vzdelávanie: 40
- inovačné vzdelávanie: 0
- špecializačné vzdelávanie: 0
- funkčné vzdelávanie: 1
- kvalifikačné vzdelávanie: 0

6. Úspešnosť v regionálnych, celoslovenských a medzinárodných súťažiach

Úspešnosť v regionálnych, celoslovenských a medzinárodných súťažiach

Účasť na mimoškolských súťažiach ovplyvnila pandemická situácia, no napriek nej sa niektoré súťaže konali. Naši žiaci zaznamenali úspechy, ktoré potvrdili, že i v rámci dištančného vzdelávania sme schopní dosahovať výborné výsledky.

Celoslovenské súťaže 2020/2021

Klavírna súťažná prehliadka v Sládkovičove 2021- celoslovenská súťaž (video forma)

učiteľ	Žiak	ročník	Umiestnenie
Ľ. Sásfaiová Dis. art.	Peter Varga	3./1.	Strieborné pásmo
	Matúš Dzuro	4./1.	Strieborné pásmo
S. Zavadská DiS. art.	Šimon Sudzina	3./1.	Strieborné pásmo
	Valentína Vyrostková	1./2.	Strieborné pásmo

Smižianska gitara 2021- celoslovenská súťaž (video forma)

učiteľ	Žiak	ročník	Umiestnenie
Bc. G. Gordan Dis. art.	Vladimír Vizner	1./2.	3. miesto v zlatom pásme
P. Veličko DiS. art.	Ela Sukeľová	2./1.	1. miesto v zlatom pásme
	Aneta Petriláková	3./1.	Strieborné pásmo

Cimbalový Prešporok 2021- celoslovenská súťaž (video forma)

učiteľ	Žiak	ročník	Umiestnenie
Mgr. G. Vargová	Emma Ďurčová	4./2.	Strieborné pásmo

Modrý svet očami umenia- celoslovenská súťaž (video forma)

Mgr. G. Vargová	Alžbeta Hanušovská	2./1.	Strieborné pásmo
-----------------	--------------------	-------	------------------

Viva talent festival 2021- (video forma)

L. Prítoková DiS. art.	Lenka Koránová	1./2.	Cena Diplomant- 4. miesto
	Dávid Hochvart	2./1.	Cena Diplomant- 4. miesto
	Žofia Šimková	2./1.	Cena Diplomant- 4. miesto
	Marko Kotulič	4./1.	Cena diváka

Pink song 2021- celoslovenská súťaž - (video forma)

L. Prítoková DiS. art.	Lenka Koránová	1./2.	1. miesto v zlatom pásme
	Dávid Hochvart	2./1.	1. miesto v zlatom pásme
	Žofia Šimková	2./1.	1. miesto v zlatom pásme
	Matias Matis	4./1.	Strieborné pásmo
	Marko Kotulič	4./1.	Bronzové pásmo

Zlatý Gaštan 2021- celoslovenská súťaž- prezenčne

L. Prítoková DiS. art.	Lenka Koránová	1./2.	1. miesto v zlatom pásme
------------------------	----------------	-------	--------------------------

Vesmír očami detí 2021- výtvarná súťaž online

Mgr. art. A. Keselicová	Nikoletta Štefanová	1./2.	1. a 3. miesto
-------------------------	---------------------	-------	----------------

Biblia očami detí- výtvarná súťaž online

Mgr. art. A. Keselicová	Nikoletta Štefanová	1./2.	1. miesto
-------------------------	---------------------	-------	-----------

Ďalšie súťaže, na ktoré sa naši žiaci prihlásili boli z dôvodu pandémie preložené na ďalší školský rok.

7. Podujatia školy

Všetky plánované koncerty i koncerty nad rámec programu sa konali formou video koncertov zverejnených na stránke školy, propagovaných na facebooku školy i na stránke obce Valaliky. Výtvarné výstavy a tanečné koncerty sa rovnako konali online. Program školy bol naplnený, s výnimkou realizácie školskej klavírnej súťaže, inštrumentálnej prehliadky, Humorného koncertu, výchovných koncertov pre ZŠ a čiastočne i triednych koncertov. Všetky ostatné podujatia sa konali dištančne, niektoré prezenčne podľa platných opatrení od mája 2021. Riaditeľka školy pravidelne prezentovala činnosť školy i vo Valalických novinách a Abovskom hlásniku.

V rámci plnenia Programu školy i nad jeho rámec boli v hudobnom odbore (niekedy v spolupráci s inými odbormi) zrealizované tieto podujatia:

Koncerty:

- Novembrový video koncert
- Adventný video koncert
- Triedne vianočné video koncerty- 6x
- Vianočný video koncert
- Februárový video koncert
- Marcový video koncert
- Video Koncert neklasických melódií
- Video Koncert prvákov venovaný Dňu detí
- Absolventský video koncert
- Júnové triedne koncerty pre žiakov- 12x (prezenčne bez účasti rodičov)

(spolu 26 koncertov, z toho 12 prezenčne)

Školské súťaže a iné aktivity HO

Ročníková klavírna súťaž a inštrumentálna prehliadka sa nekonali z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania.

Uskutočnené boli:

- Nahrávanie vianočného koncertu
- Nahrávanie absolventského koncertu- 2 dni prezenčne
- Nahrávanie na mimoškolské súťaže
- Fotenie absolventov a pedagógov
- Maľovanie platu v sídle školy
- Workshop v Kysaku pre žiakov HO „Hudba ako tvorivý čin“
- Slávnostné zasadnutie PR pri príležitosti 45. výročia založenia školy

(7 podujatí)

Podujatia vyplývajúce z plnenia ŠkVP:

- Polročné prehrávky na všetkých pracoviskách- formou zasielania nahrávok naštudovaných skladieb
- Postupové skúšky kontrahujúcich žiakov HO, VO a TO- online prostredníctvom platformy google meet
- Talentové skúšky na všetkých 9 elokovaných pracoviskách- prezenčne
- Absolventské skúšky- prezenčne v 3 komisiách
- Výročné prehrávky na všetkých pracoviskách- prezenčne v 23 komisiách

Aktivity VO

Tematická výstava online počas mimoriadneho prerušenia vyučovania

Školská výtvarná súťaž na tému „Letíme“

Výstava víťazov školskej súťaže „Letíme“- online

Absolventská výstava online

Kalendáre školy- verejne prezentovaných 29 prác žiakov

Video koncerty s titulnou prácou žiakov VO

Pohľadnice vianočné- verejne prezentované práce žiakov

Booklet absolventských prác venovaný 45. výročiu školy

Pohľadnica k výročiu 45. výročiu školy

Maľovanie exteriéru školy- plot so symbolmi umeleckých odborov

Večerná hodina na tému „Animácia a technika stop-motion“

Večerné kino „S láskou Vincent“

Exkurzia v galérii v Košiciach- výstava „Farebné spektrum košického kraja“

Podujatia vyplývajúce zo ŠkVP:

Záverečné skúšky absolventov 1. časti na tému „Reprodukcia“

Záverečné skúšky absolventov 2. časti, II. st. a ŠPD na tému „Reprodukcia najznámejšieho diela“

Postupové skúšky kontrahujúcich žiakov

Aktivity TO

Tanečné vianočné video pozdravy žiakov VO

Tanečný marcový video koncert

„Roztancované leto“- júnový tanečný video koncert

Absolventský video koncert

Podujatia vyplývajúce zo ŠkVP:

Záverečné skúšky absolventov 1. a 2. časti

Výročné skúšky žiakov

Postupové skúšky kontrahujúcich žiakov

Spolu 18 naštudovaných choreografií prezentovaných na 4 verejných online podujatiach.

Aktivity LDO

Z dôvodu pandemickej situácie nebolo prezentované žiadne predstavenie žiakov LDO. Žiaci sa zúčastnili koncertu ŠFK.

8. Vyhodnotenie plnenia cieľov koncepčného zámeru školy

Prioritami vedenia školy bola úroveň výchovno- vzdelávacieho procesu, najmä zvyšovanie kompetencií pedagógov pre zabezpečenie kvalitného dištančného vyučovania, príprava alternatív prezenčných podujatí školy online formou počas prerušenia vyučovania, spolupráca s partnermi školy, podpora talentovaných žiakov v rámci účasti na mimoškolských súťažiach a motivácia vyučujúcich kolektívneho vyučovania.

V súvislosti s kvalitou školy bolo počas šk. roka uskutočnená **autoevalvácia školy** v dvoch vybraných oblastiach. O jej podrobnostiach informuje autoevalvačná správa, ktorá je prílohou č. 1 tohto dokumentu.

Pozitívne hodnotíme nasledovné:

- ✓ vyučovanie počas mimoriadneho prerušenia spôsobeného pandemiou prebiehalo online a na základe autoevalvačného procesu je možné konštatovať, že miera kvality poskytovaného dištančného vzdelávania sa oproti minulému školskému roku značne zvýšila
- ✓ pre všetky podujatia školy, pracovné porady, hospitácie i otvorené hodiny bola vytvorená kvalitná platforma, aby sa mohli uskutočniť počas pandémie online formou
- ✓ online koncerty školy a výstavy výtvarných prác mali pozitívne ohlasy
- ✓ pre voľby členov Rady školy bol vypracovaný systém konzultovaný s právnym poradcom, aby voľby prebehli alternatívnou formou, avšak aby boli zachované všetky zákonné náležitosti
- ✓ prijímacie skúšky na konzervatórium Timonova 2, Košice úspešne absolvovala žiačka z triedy Mgr. Vargovej Emma Ďurčová
- ✓ napriek pandémie sa žiaci zúčastňovali mimoškolských súťaží, a to s výbornými výsledkami, pre nahrávanie videí na súťaže boli vytvorené patričné podmienky s cieľom reprezentovať školu a konfrontovať vlastnú úroveň kvality práce
- ✓ do praxe bol uvádzaný pracovný zošit pre výučbu prípravnej HN, ktorého autorkou je p. uč. Gajdošová, a to s výbornými výsledkami
- ✓ v mesiaci jún sa konal workshop „Hudba ako tvorivý čin“ inšpirovaný p. Borošom a Schillerom pre žiakov klavírnej triedy v Kysaku, zodpovedná p. Valkovská, s účasťou p. Trnovej
- ✓ klavírna trieda v Kysaku pod vedením p. Valkovskej, ktorá na toto pracovisko nastúpila v septembri, zaznamenala stúpajúcu tendenciu v kvalite a zvýšený záujem o umelecké vzdelanie
- ✓ 45. výročie založenia školy nemohlo prebehnúť kvôli pandémie tak, ako býva tradíciou, no vedenie školy pripravilo pre partnerov školy, absolventov a pedagógov hodnotné publikácie prezentujúce toto výročie
- ✓ vynikajúce výsledky dosiahli počas štúdia absolventky štúdia pre dospelých VO, školu reprezentovali na vysokej úrovni
- ✓ i počas dištančného vzdelávania boli aktívne zoskupenia- pod vedením p. Petruša a p. Gordana, p. Gazsiovej, na online koncertoch odznela i štvorročná hra žiakov p. Kelijovej a Sásfaiovej
- ✓ rodičia našich žiakov poznali počas online výučby prácu pedagóga umeleckej školy a hlbšie ocenili prínos umeleckého vzdelávania pre ich dieťa

- ✓ v spolupráci s rodičovskou radou boli ocenení absolventi školy, víťazi mimoškolských súťaží a v závere školského roka odmenení všetci žiaci
- ✓ v rámci projektu „Podpora ZUŠ“ škola získala finančné prostriedky na udržanie zamestnanosti počas mimoriadnej situácie

V rámci realizácie konkrétnych cieľov stanovených riaditeľkou v koncepcii rozvoja školy na roky 2019/2024 boli splnené nasledovné ciele:

- ✓ priestory v sídle školy na Kostolnej ul. boli upravené, aby spĺňali normy v súvislosti s GDPR
- ✓ zakúpené boli notebooky pre všetkých vyučujúcich potrebné k práci s elektronickým systémom iZUŠ, ktorý bol počas roka postupne zavádzaný do praxe
- ✓ vypracovaný bol program aktualizáčného vzdelávania v rozsahu určených zákonom s cieľom pripraviť zamestnancov na zavedenie informačného systému iZUŠ do praxe, autorkou je riad. školy. Aktualizačné vzdelávanie prispelo k značnému zvýšeniu kompetencií PZ v oblasti IKT
- ✓ zasielanie prihlášok na talentové skúšky prebehlo elektronicky prostredníctvom systému iZUŠ
- ✓ aktualizovaná bola školská dokumentácia v súlade s platnou legislatívou (PP, audit a školenie zamestnancov v oblasti GDPR, registratúra atď.)
- ✓ s riaditeľmi ZŠ boli konzultované možnosti priebehu výučby a využitia priestorov na elokovaných pracoviskách v závislosti od aktuálnych potrieb, najmä však obmedzení počas pandémie, kontakt s riaditeľmi ZŠ bol prehĺbený
- ✓ zamestnanci boli pravidelne motivovaní k rešpektovaniu podmienok stanovených zo strany ZŠ s cieľom zachovania korektných vzťahov a spolupráce
- ✓ webová stránka školy bola pravidelne aktualizovaná a využívaná ako informačný kanál pre rodičov v súvislosti s častými zmenami v organizácii vyučovacieho procesu počas pandémie, ako platforma pre online podujatia, zadania a náučné videá počas dištančnej výučby
- ✓ s cieľom stanovovať konkrétne kroky na rehabilitovanie činnosti a stabilizácie počtu žiakov vedenie školy pravidelne konzultovalo možnosti s vyučujúcimi TO a LDO
- ✓ s cieľom skvalitniť výučbu a zlepšiť podmienky na pracoviskách boli zakúpené tlačiarne na pracoviská, uzamykateľné skrinky pre vyučujúcich v Čani, keyboard na pracovisko v Kysaku, zvonkohry, notový materiál a vykurovacie zariadenie pre gitarovú triedu v sídle školy, vykurovací kotol a ventily v sídle školy
- ✓ v exteriéry sídla školy bol zrekonštruovaný plot - učiteľia školy, administratívne pracovníčky a žiaci výtvarného odboru ho skrášlili maľbami symbolov, ktoré reprezentujú umelecké odbory
- ✓ bolo zakúpené koncertné krídlo Kawai, ktoré bude využívané v sále kultúrneho domu na verejné i školské podujatia 😊

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

V školskom roku 2020/2021 škola nebola zapojená do žiadnych projektov.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

11. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola sídli vo Valalikoch na Kostolnej ulici č. 10 na základe zmluvy o prenájme priestorov s Farským úradom, majiteľom budovy. V týchto priestoroch sa nachádzajú kancelárie riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky, ktoré sú využívané aj ako učebne, ďalej kancelária ekonómky. V budove sa nachádza koncertná sála, ktorá slúži aj ako učebňa hry na bicie nástroje, hry na gitaru a hry v tanečnej skupine, tiež je využívaná pri zasadnutiach pedagogickej rady, Rady školy a Rady rodičov ako rokovacia miestnosť. Okrem spomínaných miestností sa tu nachádzajú dve učebne hry na gitaru, zborovňa- kuchynka a chodba využívaná ako archívne priestory a malý sklad.

Na elokovanom pracovisku v priestoroch Kultúrneho domu obce Valaliky, Poľná 8 škola využíva výtvarný ateliér, tanečná sála, šatňa, učebňa hudobnej náuky a ďalšie dve učebne nástrojovej hry. Všetky učebne sú využívané každý deň, niektoré i v dvoch vyučovacích zmenách.

Ostatné elokované pracoviská školy sú zriadené v priestoroch základných škôl v obciach Bidovce, Budimír, Čaňa, Kysak, Rozhanovce, Ruskov, Seňa, Slanec a MŠ v Rozhanovciach. Všetky učebne sú vhodné na vyučovanie.

Na účely koncertnej činnosti nám poskytujú priestory Obecné úrady vo Valalikoch, Čani, Bidovciach, Rozhanovciach a Ruskove.

V sídle školy vedenie školy využíva 2 počítače a 2 notebooky, administratívny úsek 2 notebooky. Každý pedagogický zamestnanec využíva notebook, najmä k dištančnému vzdelávaniu žiakov a pre prácu s elektronickým systémom pre ZUŠ- iZUŠ, ktorý vedenie školy v tomto školskom roku postupne zavádzalo do praxe. Internet je zabezpečený na pracoviskách vo Valalikoch, na elokovaných pracoviskách využívame prístup k WiFi sieti ZŠ.

Počas školského roka boli priebežne podľa potrieb zakupované hudobné nástroje, učebné pomôcky, notový a kancelársky materiál, notebooky a kancelársky nábytok z rozpočtu školy. Z fondu Rady rodičov bola zakúpená technika potrebná pre nahrávanie koncertov, drobné opravy nástrojov, ceny pre žiakov v rámci školských súťaží, odmeny pre víťazov mimoškolských súťaží, odmeny za výstavy a inú verejnú reprezentáciu školy, výroba a tlač publikácií reprezentujúcich školu, odmeny pre absolventov školy atď.

12. SWOT analýza školy 2020/2021

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvorivý tím pedagógov - odbornosť pedagógov - priestor pre sebarealizáciu a profesijný rast - kvalitná zvuková technika pre realizáciu koncertov - využívanie el. systému iZUŠ - výsledky na celoslovenských súťažiach - úroveň výstupov žiakov v záverečných skúškach - vlastná učebnica pre PHV- autorka učiteľka školy - flexibilita pri dištančnom vzdelávaní - tvorba kvalitných video koncertov počas dištančného vzdelávania - aktualizované vzdelávanie vytvorené pre konkrétne potreby ped. zboru - pozitívna klíma školy - dobrá spolupráca so zriaďovateľom - zvyšovanie kompetencií učiteľov v IKT, ktoré je v súčasnom období dôležité 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysoké percento externých učiteľov - materiálne zabezpečenie výtvarného odboru na el. pracoviskách - škola nie je organizátorom súťaže s účasťou iných škôl - klesajúca kvalita činnosti tanečného a literárno-dramatického odboru
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora zriaďovateľa pri materiálnom zabezpečení a odmeňovaní zamestnancov - vysoká účasť verejnosti na podujatiach školy (i ohlasy na video podujatia) - široká základňa žiakov- 10 el. pracovísk 	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola nedisponuje vlastnou budovou - nutnosť prispôbovať sa obmedzeniam a podmienkam zo strany ZŠ na el. pracoviskách - nízky záujem o štúdium LDO a TO - vysoké percento pedagógov v dôchodkovom veku- ohrozenie kvality výučby pri generačnej výmene ped. zboru - nízky záujem uchádzačov o zamestnanie na vidieckej škole - nezáujem o dištančné vzdelávanie počas pandémie, najmä v TO a LDO - klesajúci počet žiakov v tanečnom odbore

13. Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Vedenie školy si plne uvedomuje, že kvalitná spolupráca s rodičmi a partnermi školy má dopad na prítomnosť i budúcnosť školy. Snažili sme sa zachovávať partnerskú atmosféru v rámci spolupráce a komunikácie s rodičmi žiakov, Radou rodičov a zriaďovateľom, ktorých podpora je pre nás kľúčová.

V období mimoriadneho prerušenia vyučovania počas pandémie ochorenia Covid-19 sa vzťah rodičov a učiteľov, tiež učiteľov a žiakov v mnohých ohľadoch prehĺbil a nadobudol pozitívny rozmer. Rovnako výučba online poskytla rodičom podrobnejší pohľad na prácu učiteľov, čo je veľkým pozitívom a rodičia dokázali oceniť našu prácu.

Na základe spolupráce s RR a zriaďovateľom má škola vytvorené podmienky na koncertnú činnosť, odmeňovanie žiakov i pedagógov za úspechy školské i mimoškolské a zabezpečenie materiálno-technických potrieb.

Škola aktívne spolupracovala so zriaďovateľom školy, obcou Valaliky.

14. Záver

Základná umelecká škola Valaliky v tomto školskom roku dosiahla ďalší krásny míľnik. Tým je 45. výročie svojho založenia.

Dialo sa tak v období, ktoré nabáda k prehodnocovaniu hodnôt a zaužívaných stereotypov. Mnoho ľudí a inštitúcií zápasí o svoju budúcnosť a stabilitu. I umelecké školstvo sa stretáva s prekážkami a výzvami. Hľadáme spôsoby, ako udržať krok s nárokmi tejto doby a neprísť o svoju podstatu- môcť pretvárať svet k lepšiemu a krajšiemu silou umenia. Pandémia ovplyvnila i naše výročie. Neslávili sme ho tak ako býva zvykom- slávnostným podujatím pre širokú verejnosť.

V obci Valaliky majú vzdelanie a kultúra svoje miesto. Patria medzi priority, ktoré sú uznávané. Zriaďovateľovi školy patrí poďakovanie za vytváranie podmienok, ktoré umožňujú rozvíjať potenciál našich žiakov, rovnako našich učiteľov.

Naše poďakovanie patrí i našim partnerom, ktorí akokoľvek prispeli k zachovaniu činnosti školy počas mimoriadneho prerušenia vyučovania- Rade školy a Rade rodičov, vedeniu základných škôl našich elokovaných pracovísk, rodičom žiakov a priaznivcom školy. Ďakujeme za podporu a ocenenie našej práce.

(Správa o realizácii výchovno- vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách v období od 26.10. 2020 do 10. 5. 2021 je prílohou č. 2 tejto správy.)

Dátum a čas hodnotiacej porady:

1. júl 2021 9.00 hod.

Dátum: 2. 7. 2021

.....
Anna Gordan DiS. art.,
riaditeľka školy

Prerokované Radou školy [17. 9. 2021](#)

.....
Mgr. Pavol Kacvinský
predseda Rady školy

Schválil dňa: [28. 9. 2021](#)

.....
Ing. Štefan Petrik,
starosta obce Valaliky

PRÍLOHY

Príloha č. 1

SPRÁVA Z PROCESU AUTOEVALVÁCIE ŠKOLY V OBLASTIACH:

OBLASŤ I: Procesy na úrovni školy/ Škola ako odborné miesto-pracovisko

OBLASŤ II: Procesy na úrovni triedy/ Čas a prostriedky na učenie sa

ÚČEL SEBAHODNOTENIA

Objektívne posúdiť kvalitu školy vo vybraných oblastiach s výhľadom na permanentné zlepšovanie.

Na základe zisteného stavu efektívne reagovať a eliminovať prípadný dopad súčasných pandemických opatrení a obmedzení na kvalitu výučby.

Motivovať kolektív PZ k prehľbovaniu profesijného uvedomenia sa a potreby profesijného rastu s cieľom skvalitniť svoju prácu, dosahovať lepšie výsledky.

REALIZAČNÝ TÍM:

Vedúci tímu: Anna Gordan DiS. art.

Členovia tímu: Mgr. Anna Timková

Bc. Gabriel Gordan DiS. art.

CIELE SEBAHODNOTENIA

OBLASŤ I: Procesy na úrovni školy/ Škola ako odborné miesto-pracovisko

- 1. Zistiť, či škola dostatočne reaguje na zmeny spojené s pandémiou Covid-19, a to v súvislosti s kvalitou poskytovaného dištančného vzdelávania**

OBLASŤ II: Procesy na úrovni triedy/ Čas a prostriedky na učenie sa

- 1. Zistiť úroveň podmienok domácej prípravy žiaka a mieru jeho samostatnosti a sebareflexie**
- 2. Overiť a prehĺbiť schopnosť učiteľov rozvíjať u žiaka kompetencie potrebné pre jeho umelecký rozvoj v rámci domácej prípravy**

ČASOVÁ NÁROČNOSŤ

Oblasť I

Začiatok procesu: jún 2020

Termíny realizácie: jún 2020, august 2020, január 2021

Oblasť II

Začiatok procesu: február 2021

Termíny realizácie: marec 2021, apríl- jún 2021

VYBRANÉ DOMÉNY, OBLASTI a URČENIE IDENTIFIKÁTOROV A KRITÉRIÍ:

Zvolené domény a oblasti sú v súlade s MacBeathom a kol.¹, kde navrhované štyri domény a dvanásť oblastí pokrývajú kľúčové okruhy školského života a umožňujú komplexne a objektívne posúdiť kvalitu školy a kvalitu jej fungovania s výhľadom na permanentné zlepšovanie.

OBLASŤ I:

DOMÉNA 3: Procesy na úrovni školy

OBLASŤ 3.3: Škola ako odborné miesto-pracovisko

Indikátory: Je aktualizáčn  vzdelávanie u it elov zhodnoten  v prospech kvality di stan n ho vzdelávania?

Kritéria: Metódy u it elov

Aktivita:

Metóda: Rozbor dokumentov

Nástroj: Správy o činnosti triedy

REALIZÁCIA AKTIVITY

V mesiaci jún 2020 boli vyhodnoten  správy o činnosti tried jednotlivých vyučujúcich, zodpovedn  vedenie školy. Hodnoten  boli tieto aspekty:

- vyu ivanie aplikácií a technológií v online výučbe počas 1. vlny pandémie (marec-j n 2020)
- s u asn  kompetencie u it ela v oblasti IKT a moderných technológií

Výsledok: 78% vyučujúcich vyu ivalo počas 1. vlny pandémie pri di stan nom vzdelávaní online aplikácie a online platformy. Zvyšn   asť PZ vyu ivala len el. komunikáciu so žiakmi (mail, sms, webov  stránku školy, prípadne telefonáty).

NÁVRH, PRIJATIE A REALIZÁCIA OPATRENÍ

Na základe zisten  boli navrhnut  opatrenia:

1. Vytvoriť program aktualiz n ho vzdelávania pre u it elov školy s cieľom osvojiť si potrebn  kompetencie v oblasti vyu ivania moderných technológií v procese online výučby.

Navrhnut  opatrenie bolo prijat  vedením a prerokovan  na pedagogickej rade. Za realizáciu bola zodpovedn  riaditeľka školy, ktor  v spoluprac  s garantom a lektorom vytvorila program aktualiz n ho vzdelávania s názvom „Vyu ivanie moderných technológií v procese výučby na ZU “, ktor  učitelia absolvovali v auguste 2020. Obsah vzdelávania bol prisp soben  aktuálnym potrebám zamestnancov.

VYHODNOTENIE ÚČINNOSTI PRIJATÝCH OPATRENÍ

Overovanie vplyvu prijatých opatrení prebehlo v januári 2021.

Správy o činnosti u it elov z oboch období di stan n ho vzdelávania (j n 2020 a január 2021) boli porovnaní a vyhodnoten  bola miera zručnosti u it elov v oblasti vyu ivania moderných technológií

¹ MacBeath, J. – Schratz, M. – Meuret, D. – Jacobsen, L. – Novák, M.: Sebahodnotenie v európskych školách – príbeh zmeny. Bansk  Bystrica: MPC 2006. ISBN 80-8041-494-7.

v procese online výučby pred a po absolvovaní aktualizačného vzdelávania zameraného na využívanie moderných technológií vo výučbe na ZUŠ.

Sebahodnotenie školy v danej oblasti bolo pre zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania prínosné, nakoľko percento učiteľov schopných plnohodnotne realizovať online výučbu vzrástol z pôvodných 78% na 100%. Cieľ sebahodnotenia školy v danej oblasti považujeme za splnený v plnej miere.

OBLASŤ II:

DOMÉNA 2: Procesy na úrovni triedy

OBLASŤ: 2.1: Čas a prostriedky na učenie sa

Indikátory: Koľko času týždenne venujú žiaci domácej príprave?
Odráža sa tento čas úmerne pri výkone žiaka na hodinách?
Zúčastňuje sa domácej prípravy rodič žiaka?
Má žiak zo strany učiteľa dostatočné usmernenia vo vzťahu k domácej príprave?

Kritériá: Výkon žiaka na hodinách
Sebahodnotenie žiaka

Aktivita

Metóda: Dotazníková metóda

Nástroj: Dotazník o učení sa pre žiakov HO 2. a 3. ročníka 1. časti

Autor: Anna Gordan DiS. art., Bc. Gabriel Gordan DiS. art.

V rámci dotazníka boli jednotlivé indikátory preformulované do otázok podľa týchto sledovaných aspektov hodnotenia:

- Čas venovaný domácej príprave žiaka k hre na nástroji
- Úmernosť prípravy a výkonu žiaka na hodine
- Samostatnosť žiakov pri domácej príprave
- Miera sebareflexie žiaka vo vzťahu k domácej príprave
- Domáce podmienky/podpora rodičov pri domácej príprave žiaka
- Schopnosť učiteľa rozvíjať u žiaka kompetencie potrebné pre jeho umelecký rozvoj v rámci domácej prípravy

REALIZÁCIA AKTIVITY

Dotazník bol vytvorený prostredníctvom e-formulára google, zaslaný rodičom žiakov hudobného odboru 2. a 3. ročníka 1. časti.

Termín distribúcie dotazníka: Február 2021

Zodpovední: Mgr. Anna Timková, Bc. G. Gordan

Zber a vyhodnotenie údajov: Marec 2021, zodpovedná Anna Gordan DiS. art.

Zo zistení vyplynulo:

Aspekt	Výsledok zistenia (% sú zaokrúhlené)
Čas venovaný domácej príprave žiaka k hre na nástroji (spevu)	<p>U 48,9% respondentov je čas strávený prípravou postačujúci, u 38% čiastočne postačujúci, u 13% nepostačujúci.</p> <p>24% žiakov sa často venuje domácej príprave aj nad rámec stanovených zadaní, 64% niekedy, 11% vôbec.</p>
Samostatnosť žiakov pri domácej príprave	<p>Len 15 % respondentov je pri domácej príprave samostatných, viac ako 60% potrebuje pomoc rodičov čiastočne, 22% pravidelne.</p>
Úmernosť prípravy a výkonu žiaka na hodine Miera sebareflexie žiaka pri domácej príprave	<p>91% zúčastnených žiakov dokáže zhodnotiť súvis medzi prípravou a úspechom na hodine.</p> <p>Viac ako 77% žiakov si uvedomuje, že učiteľ rozozná, kedy sa na hodiny pripravoval.</p>
Domáce podmienky/podpora rodičov pri príprave	<p>Viac ako 84% žiakov má podporu zo strany rodinných príslušníkov pri domácej príprave na hodiny.</p>
Schopnosť učiteľa rozvíjať u žiaka kompetencie potrebné pre jeho umelecký rozvoj v rámci domácej prípravy	<p>Viac ako 80% zúčastnených žiakov má pravidelné pokyny k domácej príprave od učiteľa.</p> <p>Viac ako 91% žiakov zhodnotilo, že učiteľ mu pomáha prekonať ťažkosti pri cvičení.</p> <p>Viac ako 86% žiakov po skončení hodiny rozumie zadaniu.</p> <p>Len 57% učiteľov získava pravidelne spätnú väzbu o domácej príprave žiaka.</p>

Najvýraznejší rozdiel medzi očakávaným stavom a súčasným stavom bol v týchto faktoroch:

- Získavanie informácií o domácej príprave žiaka zo strany učiteľa- len 57% učiteľov získava pravidelne spätnú väzbu o domácej príprave žiaka

NÁVRH, PRIJATIE A REALIZÁCIA OPATRENÍ

Na základe zistení tím navrhol tieto opatrenia:

1. V rámci PK navrhnuť spôsoby motivácie žiakov k pravidelnému domácemu nácviku.
2. V rámci pedagogickej rady formulovať konkrétne postupy, ktorými učiteľ prehĺbi svoju schopnosť rozvíjať u žiaka kompetencie potrebné pre jeho umelecký rozvoj v rámci domácej prípravy.
3. V rámci hodín získavať pravidelnú spätnú väzbu o domácej príprave žiaka (metódy získavania spätnej väzby od žiakov formulovať v rámci ped. rady).
4. V rámci triednych aktívov poskytnúť rodičom priame rady, ako pomáhať žiakom pri domácej príprave (odporúčania pre rodičov formulovať v rámci ped. rady).

Z navrhnutých opatrení boli všetky prijaté vedením a prerokované na pedagogickej rade. Za vypracovanie konkrétnych formulácií, postupov a metód k splneniu opatrení č. 1. a 2. k termínu trištvrtročnej klasifikačnej porady (apríl 2021) zodpovedajú vedúci predmetových komisií HO. Realizáciu bodov 3. a 4. v konkrétnych triedach zabezpečia triedny učiteľia HO počas posledného štvrtroku šk. roku 2020/2021.

VYHODNOTENIE ÚČINNOSTI PRIJATÝCH OPATRENÍ

Overovanie vplyvu prijatých opatrení v nadväznosti na ciele realizovaného sebahodnotiaceho procesu bude zhodnotené v priebehu začiatku školského roku 2021/2022 (september-október).

Efektívnosť opatrení bude zisťovaná prostredníctvom opätovnej distribúcie dotazníka.

NASTAVENIE NOVÝCH CIEĽOV AUTOEVALVÁCIE

V nadväznosti na uskutočnené sebahodnotenie plánujeme realizovať autoevalváciu v doméne/oblasti **Procesy na úrovni školy/Škola ako sociálne miesto a Procesy na úrovni triedy/Kvalita učenia sa a vyučovania**. Cieľom by malo byť získanie informácií o klíme školy a efektívnosti výučby a učebných plánov. Keďže smerujeme k systematickosti procesov, vybrali sme preto oblasti činnosti školy súvisiace s uskutočneným sebahodnotením, ktoré priamo ovplyvňujú kvalitu školy.

Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu

počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v súvislosti s ochorením Covid-19
v období od 26.10. 2020 do 10.5. 2021

Počnúc prvým dňom prerušenia vyučovania na Základnej umeleckej škole Valaliky, t. j. od 26.10. 2020, riaditeľka určila pedagogickým zamestnancom prácu z domu, tzv. **home office**. Vedenie školy osobne a opakovane konzultovalo situáciu, možnosti a spôsoby výučby elektronickou formou a požiadavky na prácu z domu s každým vyučujúcim. Riaditeľka školy a koordinátor IKT p. G. Gordan pravidelne poskytovali zamestnancom poradenstvo v oblasti možností výučby elektronickou formou. V porovnaní s 1. vlnou pandémie škola zabezpečila online vzdelávanie v plnom rozsahu.

V prvom týždni vyučujúci kontaktovali rodičov žiakov a dohodli spôsob online vyučovania prostredníctvom rôznych aplikácií. Rovnako si vypracovali systém práce, rozvrhy hodín a v rámci samoštúdia si osvojovali nové spôsoby online výučby.

Zasadnutia pedagogickej rady sa konali prostredníctvom programu Microsoft teams online. Hodnotiaca porada sa konala prezenčne dňa 1.7.

Vyučovanie v hudobnom odbore prebiehalo formou online hodín, zasielaním video inštruktáže a konzultáciami prostredníctvom e-mailov, využívaním náučných videí a vypracovaných zadaní pre žiakov skupinových predmetov. Zadanie z hudobnej náuky bolo týždenne zverejnené na webe školy.

Vyučovanie vo výtvarnom odbore prebiehalo online v kombinácii s týždennými zadaniami na webovej stránke školy.

Vyučovanie v tanečnom odbore prebiehalo online v upravených skupinách.

Vyučovanie v literárno-dramatickom odbore prebiehalo online v kombinácii s konzultáciami s vyučujúcou a zadaniami.

Žiaci boli hodnotení na základe usmernenia ministerstva školstva. Vyučujúci boli oboznámení so zásadami hodnotenia počas mimoriadnej situácie.

Záverečné skúšky absolventov pri ukončovaní stupňa vzdelania prebehli prezenčne, nakoľko sa konali po obnovení prezenčného vyučovania.

Škola prezentovala výsledky žiakov prostredníctvom 8 video-koncertov hudobného odboru na stránke školy, 2 online výstavami výtvarných prác a 3 tanečnými video koncertmi, všetky podujatia boli avizované i na facebooku, na informačnej tabuli školy a stránke obce Valaliky.

V rámci **absolventských podujatí** bolo pripravené absolventské tablo, pozdravy, odmeny pre žiakov a bolo zrealizované nahrávanie absolventských výkonov, ktoré je prezentované i na webovom sídle školy. Výstavu prác nahradil vydaný booklet prác absolventov.

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa školy, obce Valaliky, bolo **vyučovanie obnovené od 22.3.** v individuálnom vyučovaní, a počnúc **10. 5.** 2021 aj v skupinovom, a to podľa platných rozhodnutí a Covid automatu.

Talentové skúšky sa konali dňa 27.5. 2020 prezenčne na všetkých pracoviskách.

Nepedagogickí zamestnanci počas núdzového stavu pracovali v osobitnom režime stanovenom riaditeľkou školy tak, aby boli dodržiavané opatrenia v súvislosti s núdzovým stavom.

Správu predkladá:

Anna Gordan DiS. art.,
riaditeľka školy

Valaliky dňa 2.7.2021