

## Zadanie prác pre žiakov výtvarného odboru v týždni od 23. - 27. 3. 2020

### PŠ (žiaci MŠ a 1. ročníka ZŠ- 1. rok štúdia)

Téma: Ilustrácia známej rozprávky, alebo čítaného textu rozprávky  
Technika: ceruza, voskový pastel, vodové farby

#### 1. ročník 1. časti

Téma: Rozprávkové bytosti  
Klauni v cirkuse  
Technika: voskový pastel

#### 2. ročník 1. časti

Téma: Fantastická krajina  
Klauni v cirkuse  
Technika: voskový pastel, tempera, alebo vlastný výber

#### 3. ročník 1. časti

Téma: Fantastické bytosti  
Technika: voskový pastel a akvarel (kombinovaná technika)  
Téma: Humorné postavy (smiešne, komické)  
Technika: vlastný výber techniky

#### 4. ročník 1. časti

Téma: Humorné postavy- klauni, šašovia  
Technika: tempera, alebo papierová koláž (lepenie, staré časopisy a domaľovanie)  
Téma: Návrh na humornú scénu (figurálna kompozícia postáv klaunov s pozadím)  
Technika: tempera, alebo kombinované techniky

**Každý žiak vypracuje 2 práce rôznymi technikami na danú tému vo formáte výkresu A4, alebo A3 (v prípade nutnosti môže použiť kartón, baliaci papier a pod.). Techniku je možné zvoliť podľa dostupnosti materiálu, ktorý majú žiaci doma.**

#### 1. ročník 2. časti a 2. ročník 2. časti

Dokončenie zadania z minulého týždňa

#### **Nové zadanie:**

Téma: Vecné kresby (štúdie) rôznych úžitkových predmetov  
Technika: ceruza, uhlík, rudka, perokresba a iné  
Téma: Prírodné motívy (štúdie)- stromy, jarné kvety, jarné motívy a pod.  
Technika: ceruza, pastel, progresso pastel

### **3. ročník 2. časti a 4. ročník 2. časti**

Dokončenie zadania z minulého týždňa.

#### **Nové zadanie:**

Téma: Jarné motívy: návrhy na pohľadnice napr. veľkonočné

Technika: vlastný výber techník

Téma: Návrhy na linoryty (čierno-biela kompozícia)

Technika: tuš, fixky a pod.

**Každý žiak vypracuje 2 práce odporúčanou technikou na danú tému vo formáte výkresu A3, alebo A2 (v prípade nutnosti môže použiť kartón, baliaci papier a pod.).**

**Techniku je možné zvoliť podľa dostupnosti materiálu, ktorý majú žiaci doma.**